

<b>참가형태</b> (해당부문에 V 표시)	<input type="checkbox"/> 개인·가족·소규모 모임(10인 이하) <input type="checkbox"/> 10인 이상 단체·모임 <input checked="" type="checkbox"/> 청소년 <input type="checkbox"/> 기업		
<b>참가팀명</b>	임 소 진	<b>소속기관명</b>	유테카
<b>봉사시작 연도</b>	2015년도 ..... 1년 6개월		
<b>거주지역</b> (해당지역에 V 표시)	<input type="checkbox"/> 서울 <input type="checkbox"/> 부산 <input type="checkbox"/> 대구 <input type="checkbox"/> 인천 <input type="checkbox"/> 광주 <input type="checkbox"/> 대전 <input type="checkbox"/> 울산 <input type="checkbox"/> 세종 <input type="checkbox"/> 경기 <input type="checkbox"/> 강원 <input type="checkbox"/> 충북 <input type="checkbox"/> 충남 <input type="checkbox"/> 전북 <input type="checkbox"/> 전남 <input type="checkbox"/> 경북 <input type="checkbox"/> 경남 <input type="checkbox"/> 제주		
<b>활동 제목</b> (20자 이내)	철학을 통한 번역봉사 활동		
<b>활동영역</b> (1개 영역만 V 표시)	<b>영역</b>	<b>주제</b>	<b>V 표시</b>
	① 교육역량의 혁신	신나는 학교, 행복한 교육 만들기	
	② 사회안전 및 범죄예방	안전한 사회 만들기	
	③ 빈곤예방 및 해결	어려운 이웃과 손잡기	
	④ 여가문화	풍요로운 여가문화 만들기	
	⑤ 환경	숨쉬는 지구 만들기	
	⑥ 마을공동체 복원 또는 강화	함께 살아가는 마을만들기	
	⑦ 고령화 사회 극복	활기찬 노후 만들기	
	⑧ 인권·다문화·생명존중	소수자를 배려하고 생명존중하기	
	⑨ 평화통일	평화통일로 다가가기	
⑩ 기타		V	
<b>봉사 기간, 횟수</b> (2015년 5월 ~ 2016년 5월 현재 기준)	기간 : 년 월 일 ~ 년 월 일 횟수 : 총 회 ( 총 시간 )	<b>봉사 인원</b>	회당 명 / 총 명
<b>봉사활동 내용</b> (선택이유나 배경, 주요 봉사내용, 효과·특징 등을 간략 서술)	<p><b>1. 배경 :</b> 어렸을때부터 부모님으로부터 교육은 모든사람들에게 평등한 기회가 주어져야 하고 모든사람들이 알 권리를 가져야 한다고 배워왔습니다. 2014년에 부모님의 권유로 처음으로 한 중 일 철학캠프에 참여를 하게 되었고 철학이라는 학문이 어린아이들에게는 사고력 향상을 아이큐가 떨어지는 친구들에게는 어떤 것이 옳고 그른지 중심을 잡아주는 학문이라는 점에 매력을 느꼈습니다. 원래 저의 성격은 소심해서 많은 사람들에게 이런 활동을 알리고 싶었고 새로운 방식의 동아리 활동을 찾던중 유테카 라는 전세계 90여개국에 7만명의 청소년이 있는 봉사단체의 문을 두드렸습니다. 유테카 선생님과 상의 하여 국내외 해외의 소외된 사람들에게 번역을 하는 봉사프로젝트를 기획을 하게 되었습니다.</p> <p><b>2. 주요봉사내용 :</b> 저는 동양철학에 관하여 먼저 연구를 하게 되었고 동양철학의 거장이라고 할 수 있는 공자의 이야기를 동화책으로 풀어보기로 했습니다. 공자의 수많은 일화 중 순장당할뻔한 노비를 구하는 이야기를 첫번째 프로젝트로 삼았고 해외학생들에게는 영문 번역과 현지 언어로 공부할수 있는 워크북 형태로 만들었고 국내 발달장애인 아이들에게는 발달장애인 검수단과 함께 발달장애인이 이해할 수 있는 말로 좀더 쉽게 풀어서 발달장애인도 철학을 공부할 수 있게 기획을 하였고 책을 만들었습니다</p> <p><b>3. 효과 :</b> 온라인 홍보를 통하여 봉사자를 모집하였는데 저와 같은 국내 청소년들이 100명이 넘게 참가를 했고 중앙일보 후원으로 번역봉사 행사를 하게 되었습니다. 이렇게 확산된 결과물을 현재 필리핀 세부의 고아원에는 먼저 전달을 했고 국내 발달장애인들과 검수를 하여 발달장애인이 볼수 있는 책이 처음 생기게 되었습니다. 또한 올 7월에는 중국 항주의 한중 컴프랜드 문화협회에서 주최하는 스폰지 캠프에서 일반 초등학생들과 도시노동자 자녀들에게 공자의 이야기로 동양철학에 관련된 수업과 미니포럼을 할수 있었습니다. 이를 지켜본 항주시 교육청과 두개 초등학교에 많은 관심을 받았고 한 중 컴프랜드에서 내년 3월에 설립하는 쓰촨성 지진지역에 철학과 인문학을 기반으로 하는 미니도서관 설립시 본인이 지은 책도 같이 전시되게 되었습니다.</p>		

# 1. 봉사활동 소개

<p>활동 배경 (선택이유나 배경, 특별한 계기 등)</p>	<p>2014년도에 한중일 철학캠프에 참여하여 철학에 매력에 빠졌고 인간이 논리적으로 생각할수 있는 힘을 기르고 교육을 하는데 있어서 철학이 아주 좋다는 점을 느꼈습니다. 그래서 좀 더 많은 사람들이 철학을 쉽게 접할수 있게 철학 동화책을 만들어서 번역봉사를 하게 되었습니다.</p>			
<p>진행과정</p>	<p>사전준비사항 (Preparation)</p>			
	<p>구체적인 활동내용 (Action)</p>	<p>일시</p>	<p>장소</p>	<p>활동내용</p>
		<p>2016.1.21</p>	<p>세부 고아원</p>	<p>필리핀에서 50여명이 참가하여 철학동화책 번역봉사후 필리핀 고아원에 전달하여 가르침.</p>
		<p>2016.5.23</p>	<p>발달장애인가족연구소</p>	<p>발달장애인가족연구소의 발달장애인과 철학동화책의 내용을 발달장애인이 이해할수 있게 다시 재구성하였음.</p>
		<p>2016.2.28</p>	<p>중앙일보</p>	<p>중앙일보의 후원으로 수십여명의 봉사자가 참여하여 번역봉사 활동을 함.</p>
		<p>2016.7.05</p>	<p>항주 (예정) 한중 컴프랜드문화협회</p>	<p>중국 항주의 노동자 자녀들을 가르치는 캠프에서 철학동화를 가르칠 예정이고 이 책은 쓰촨성 지진으로 인하여 부모를 잃은 고아들에게 전달되어질 예정임.</p>
	<p>평가 (Reflection)</p>	<p>참가한 봉사자들의 평가</p>	<p>너무 아이디어가 좋다는 평가임.</p>	
		<p>수혜대상이나 주변의 반응</p>	<p>너무나 반응이 좋아서 지속적으로 봉사하고 싶다는 분들이 많음.</p>	
<p>활동 중 발생한 어려움이나 문제, 극복노력</p>		<p>책을 만드는 부분이나 다른 기관들을 만나는 부분들이 어려웠으나 유테카 선생님들이 많이 도와주셨음.</p>		
<p>프로그램의 완성도에 대한 자체평가와 향후 활동 계획</p>		<p>올 겨울에는 서양철학을 기반으로 책을 한번 더 편찬하여 좀 더 많은사람들이 혜택을 받을 수 있게 하려고 함.</p>		
<p>문제해결 및 지역사회 변화 정도</p>	<p>많은 봉사자들이 참여하여 번역된 책들이 실제로 다양하게 쓰일 수 있고 최빈국 아이들에게는 교과서로 발달장애인들에게는 질적으로 성장할 수 있는 기회가 되었음</p>			
<p>인적·물적 자원 및 지역 네트워크 활용</p>	<p>중앙일보의 후원으로 많은 학생과 책을 만들 수 있는 비용이 어느정도 충당이 되었고 국내뿐 아니라 해외에서도 봉사자들이 적극 참여해 주었음.</p>			
<p>감동사연, 차별화된 특징</p>				